

**Аннотация к рабочей программе по биологии, 11 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Биология
Класс	11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология. 11 класс» (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577); • примерной основной образовательной программы основного общего образования; • авторской программы по биологии для 10 классов Дымшиц Г. М. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2021
УМК, на базе которого реализуется программа	Биология 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д.К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова, О.В. Саблина, В.К. Шумный. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2021.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 11 классе. В учебном плане на его изучение отводится всего 34 часа. Из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	<p>1.Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2.Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>3.Владение основными методами научного познания,</p>

	<p>используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4.Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5.Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p>
Задачи	<p>1.Сформировать систему биологических знаний как компонент естественно-научной картины мира;</p> <p>2.Способствовать развитию личности обучающихся, их интеллектуальному и нравственному совершенствованию, формированию у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</p> <p>3.Вырабатывать понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.</p>